

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE (ORTODOXĂ)
1.5. Ciclul de studii	2020-2022
1.6. Programul de studii	DOCTORAT – PROGRAMUL DE PREGĂTIRE BAZAT PE STUDII AVANSATE

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina	<b>Doctrină și mărturie în teologia contemporană</b>			2.2. Cod	SDT 102		
2.3. Titularul activității de curs	Mihai HINCINSCHI						
2.4. Titularul activității de seminar	----						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/CVP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DF DI

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					84
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
• Tutorat					14
• Examinări					1
• Alte activități (exersări practice)					21
TOTAL ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE					122

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	TP 307, TP 308; TP 407; TP 408
4.2. de competențe	Capacitate de înțelegere și empatie

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, lap-top, flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</b></p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmele și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p><b>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religii monoteiste</b></p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p><b>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</b></p>
-------------------------	--

<sup>1</sup> Întocmită în acord cu programa recomandată de Sectorul Teologic-Educational al Patriarhiei Române, prin adresa Nr. 6.872/19.06.2015

	<p>C.3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C.3.4. Expunerea sistematică a doctrinei creștine în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în mod apologetic, dar și irenic, în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de bază.</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios și ecumenic.</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definatorii pentru credința creștină.</p>
Competențe transversale	<p>CT 1 - Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;</p> <p>CT 2 - Culege informații din medii științifice străine, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Capacitate de analiză critică și comparativă a conceptelor și teologiilor în diferite confesiuni creștine și identificarea punctelor de dialog interconfesional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematica permite cunoașterea elementelor teologice aprofundate ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar;</li> <li>- identificarea posibilelor puncte de dialog, noncritice și nonconflictuale;</li> <li>- dobândirea instrumentarului necesar purtării unui dialog în spirit irenic bazat pe respectarea valorilor morale și etice ale altor confesiuni.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Misiune și dialog. Necesitate și complementaritate</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>2. Dialogului interreligios. Istoric, evoluție și perspective</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>3. Revelația ca fundament al dialogului interreligios</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>4. Teologia misionară creștină și pluralismul religios</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>5. Critica dialogului interreligios</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>6. Dialogul interreligios monoteist</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice

<b>7. Identitate și deschidere spre dialog</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>8. Dialogul iudeo-creștin</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>9. Dialogul islamo-creștin</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>10. Mizele dialogului interreligios monoteist</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>11. Dialogul interreligios ca dialog al teologilor</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>12. Dialogul interconfesional</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>13. Ortodoxia în dialog cu Biserica Romano-Catolică</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 ore</b> fizice
<b>14. Ortodoxia în dialog cu Protestantismul</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimate	<b>2 2 ore</b> fizice
<b>8.2. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pr. lect. D. Abrudan, Creștinismul și Mozaismul în perspectiva dialogului interreligios, teză de doctorat, M. A. 1-3/1979;</li> <li>2. Ron Barkai, Chrétiens, musulmans et juifs, Les éditions du CERF, Paris 1994;</li> <li>3. Jean-Claude Basset, Le dialogue interreligieux, Les éditions du CERF, Paris 1996;</li> <li>4. M. Costa de Beauregard, Dumitru Stăniloae. Mică Dogmatică vorbită – dialoguri la Cernica, trad. Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu 1995;</li> <li>5. Anastasios Yannoulatos, Ortodoxia și problemele lumii contemporane, Editura Bizantină, București 2003;</li> <li>6. Anastasios Yannoulatos, Misiune. Pe urmele lui Hristos, Editura Andreiana, Sibiu 2013;</li> <li>7. Ion Bria, Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române, Editura Mitropoliei Moldovei și Sucevei, Iași 1995;</li> <li>8. Paul Evdokimov, Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția răsăriteană, trad. pr. lect. univ. dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București 1995;</li> <li>9. Î. P. S. dr. Damaskinos Papandreou, Biserică, societate, lume, Editura Trinitas, Iași 1999;</li> <li>10. P. S. Photios, Arhim. Philarete, pr. Patric, Noul catehism catolic contra credinței Sfinților Părinți – un răspuns ortodox, trad. Marilena Rusu, Editura Deisis, Sibiu 1994;</li> <li>11. Dumitru Popescu, Ortodoxie și Catholicism. Dialog și reconciliere, Editura România creștină, București 1999;</li> <li>12. Cardinal Christoph von Schönborn, Oamenii, Biserica, Țara. Creștinismul ca provocare socială, trad. Tatiana Petrache și Rodica Nețoiu, Editura Anastasia, București 2000;</li> <li>13. Mitr. Ioannis Zizioulas, Ființa eclesială, trad. Aurel Nae, Editura Bizantină, București 1996.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Cunoaște, distinge și înțelege conceptele teologice și doctrinare ale principalelor confesiuni putând purta un dialog eficient cu oponenți din alte confesiuni creștine.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect formulat pe baza informațiilor</i>	<b>90%</b>

		prezentate la curs	
		Implicare în dezbateri și activități didactice, complementare, realizată prin observație directă și comunicată înaintea examenului.	10%
10.5 Seminar/laborator	Nu este cazul		
10.6 Standard minim de performanță:			
<b>Pentru nota 5 (cinci): Cunoaște și distinge diferențe semnificate între religiile monoteiste, putând elabora un răspuns cu un caracter minim de personalitate.</b>			

Data completării

23.09.2020

Data avizării în catedră

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

.....  


Semnătura director de departament

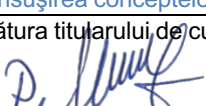
.....  
  
Pr. Prof. Dumitru A. VANCA

Semnătura titularului de seminar


.....

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
			

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază**,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
			

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.